

어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능간의 관계 : 어머니의 양육행동 매개효과 분석

윤연희(Yoon, Yeonhee)*, 심숙영(Shim, Sookyong)**

본 연구는 영아와 대상 영아의 어머니를 대상으로 하여 어머니의 심리적 안녕감과 양육행동, 영아의 정서지능 간의 관계를 살펴보고, 어머니의 심리적 안녕감이 양육행동을 통해 영아의 정서지능에 영향을 미치는 경로를 분석하고 나아가 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간에 어머니의 양육행동이 매개효과를 하는지 분석하였다. 본 연구에서는 서울지역의 어린이집에 재원 중인 영아와 대상 영아의 어머니 211명이 참여하였다. 본 연구결과를 살펴보면 첫째, 어머니의 심리적 안녕감과 양육행동, 영아의 정서지능 간의 경로를 분석하기 위해 구조모형을 분석한 결과 어머니의 심리적 안녕감과 양육행동, 영아의 정서지능 간에 유의미한 경로가 나타났다. 둘째, 어머니의 심리적 안녕감이 양육행동, 영아의 정서지능에 미치는 효과를 살펴보고 간접효과를 검증한 결과, 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 사이에 어머니의 양육행동이 매개효과가 있으며 통계적으로 유의미하였다. 이를 통하여 어머니의 양육행동에 영향을 미치는 심리적 안녕감과 같은 변인에 대한 중요성과 새로운 관점을 제공하여 부모교육에 이론적 기초자료를 제공할 수 있으리라 기대한다.

주제어(key words) : 어머니의 심리적 안녕감(Mother's Psychological Well-being), 양육행동(Parenting Behaviors), 영아의 정서지능(Infant's Emotional Intelligence)

논문 제출일: 2017. 6. 30. 최종심사일: 2017. 8. 12. 게재확정일: 2017. 8. 12.

* 숙명여자대학교 가족학과 박사 생

** 숙명여자대학교 영유아교육학과 정교수

Corresponding Author: Yeonhee Yoon, Songpadearo567, Songpagu, Seoul 05503 / kal117@hanmail.net

I. 서론

현시대의 영유아들이 세계화, 정보화 시대라 할 수 있는 21세기를 살아가려면, 지능 및 인지적 학습성취만으로는 고도의 정보화 사회에 적응하기 어려운 현실을 살아야 할 것이다. 또한 인간의 지적능력을 IQ라는 개념만으로 설명하기에는 충분하지 못하다는 여론과 함께 1980년대부터 확대된 개념의 지능을 학계에서도 제안하고 있다. 예를 들어, Goleman(1995)은 정서지능이란 모든 사람이 대인관계를 형성하고 사회에서의 적응에 필요한 능력으로, 매우 어린시기부터 발달이 이루어진다고 하였으며, Gardner(1983)는 정서와 사회성은 유전적인 원인보다는 환경적인 요인의 영향을 더 많이 받으며, 고정적이 아니라 유동적으로 항상 변할 수 있다고 하였다.

또한 Goleman(1995)은 영아기의 정서적 경험은 아동이 성장한 이후의 정서반응 형태에 영향을 미치는 등 정서발달의 토대를 형성하기 때문에 정서가 분화하고 발달하는 가정환경이 매우 중요하다고 하였다. 영아가 가장 먼저 접하게 되는 환경인 가정은 사회화의 기초를 형성하는 매우 중요한 환경적 요인이라 할 수 있으며(양옥승 외, 2011; 정옥분, 2012), 가정에서 영아가 최초로 관계를 형성하는 대상은 부모이기 때문에 부모와의 상호작용은 영아발달에 매우 중요하다(서진영, 2013). 따라서 부모가 어떤 태도와 행동으로 자녀를 양육하느냐는 출생 이후 영아발달에 중요한 영향요인이라 할 수 있으며, 기존의 선행연구에서도 부모의 양육행동 및 태도의 중요성에 대해 설명하고 있다(류현강, 2007; 최아라, 2008). 이러한 정서지능에 영향을 미치는 외적 환경 변인과 내적 개인 변인에서 부모의 양육행동은 개인의 발달에 영향을 주는 대표적인 외적환경 변인이라고 할 수 있다.

부모의 자녀양육행동은 부모-자녀관계의 질과 직접적인 관련을 갖게 되며, 자녀의 지적·정서적·성격적 제 측면의 발달에 중요한 영향을 미친다(Rohner, 1980). 부모의 양육행동 중에서도 특히 양육의 일차적 책임을 맡고 있는 어머니의 양육행동은 매우 중요하게 여겨지고 있다. 특히 어머니의 양육행동에 영향을 미치는 관련변인 중 내부요인인 어머니의 인지, 심리적 특성을 다룬 연구들을 보면 양육행동에 선행하는 어머니의 양육지식(김영주, 송연숙, 2007), 애착경험(김미성, 진귀연, 2003), 우울정서(진경숙, 조은영, 1997), 양육효능감(안지영, 2001) 양육스트레스(김미숙, 문혁준, 2005) 등과 관련된 특성들이 실제의 양육행동뿐 아니라 자녀의 발달에 직접적·간접적으로 영향을 준다(송미혜, 송연숙, 김영주, 2007)고 하였다.

양육행동과 정서지능에 관한 국내 연구들을 살펴보면, 대체로 어머니의 양육행동이 애정적

이고 수용적인 경우 유아의 정서지능이 높았다(김지현, 2000; 박화윤, 1998; 이원영, 1996; 추미란, 1999)고 하였으며. 박영애, 최영희, 박민전(2000)에 의하면 아동이 지각한 어머니의 양육행동이 아동의 정서지능과 관계가 있다고 하였다. 즉 어머니가 합리적이고 애정적 양육행동을 보일 때 유아의 정서지능이 높아지는 것을 보여주는 것으로서 유아의 정서지능 발달에 어머니의 양육행동이 중요함을 강조한 것이다. 이것은 부모의 양육행동과 영유아의 정서지능 간에 서로 밀접한 관계가 있음을 알 수 있다. 따라서 영아의 정서지능 발달과 관련하여 어머니의 양육행동 및 관련변인을 연구해 보는 것이 필요하다.

과거의 예비부모들은 부모가 된 후에도 부모로서 부족한 부분을 윗세대나 다른 가족 구성원으로부터 도움을 받을 수 있었다(박수연, 2005). 그러나 현대사회에서는 핵가족화로 인해 가족 간의 관계망이 줄어들어 육아 기술이나 정보를 윗세대로부터 전승받는 기회가 적어지고 있다. 결과적으로 양육의 책임이 전적으로 부모에게 부과되었으며, 이는 현대사회에서 자녀를 양육하는 부모가 처한 가장 어려움 중 하나라 할 수 있다(서진영, 2013). 자녀에 대한 어머니의 양육은 어머니가 처한 환경, 물리적 요인뿐 아니라 정서적 수준 내지 심리적인 요인, 심리적 안녕감에 따라 달라질 수 있으며 아동이 어릴수록 절대적인 영향을 미치게 된다.

이중에서 심리적 안녕감에 관한 선행연구들에서는 어머니 변인 중 특히 어머니의 양육행동과 더불어 어머니의 개인 심리적 변인이 자녀의 발달에 미치는 영향이 계속 보고되고 있다. 양육을 예측해 주는 심리적 변인에 대한 대부분의 연구들은 어머니의 부정적인 정서인 우울정서, 스트레스 등 부정적인 관계만을 다룬 것이 많은 실정이며. 어머니의 심리적 안녕감이 양육행동과 관련된 연구는 많지 않다. 심리적 안녕감과 양육행동의 관계를 다룬 선행연구를 살펴보면 어머니의 심리적 안녕감이 높을수록 긍정적인 양육행동을 나타내고(송아람, 2006), 심리적 안녕감과 영유아의 정서지능을 다룬 연구로는 어머니의 심리적 안녕감이 유아의 정서지능에 영향을 미친다는 연구(오소영, 2011)가 있다. 이혜숙(2006)은 유아의 정서능력을 향상시키기 위해서는 부모가 바람직한 심리적 안녕감을 가질 필요가 있다고 한다. 즉, 부모의 정서적인 심리적 자세는 영유아의 정서지능과 중요한 관련이 있음을 보여준다. 부모역할과 부모의 정서적 요인은 영유아의 정서지능에 많은 영향을 미친다는 것을 알 수 있다.

이상에서 살펴본 바와 같이 어머니의 심리적 특성인 심리적 안녕감은 어머니의 양육행동이나 영아의 정서지능과 밀접한 관련이 있음을 알 수 있다. 그러나 어머니의 심리적 안녕감에 따른 양육행동의 차이를 밝힌 선행 연구가 많지 않고, 어머니의 심리적 안녕감과 양육행동이 영아의 정서지능에 영향을 미치는지, 또한 이 세 변인간의 관계를 다룬 연구는 매우 드문 실정이다. 따라서 어머니의 심리적 스트레스와 육체적 노동이 급증하는 영아기 자녀를 둔 어머니를 그 대상으로 하여 어머니의 심리적 안녕감이 양육행동에 미치는 영향과 어머니의 양육행동이 영아의 정서지능에 미치는 영향을 살펴보고, 어머니의 심리적 안녕감과 양육행동의 두 변인을

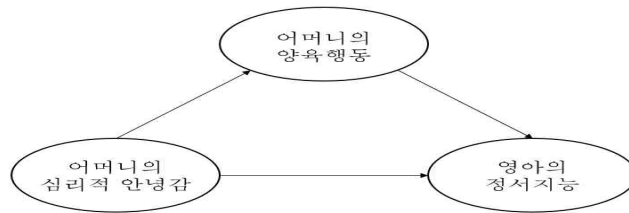
동시에 고려하여 영아의 정서지능과 어떠한 관계를 갖는지 구조적 관계를 탐색해 보고자 한다.

본 연구의 결과는 어머니의 양육행동에 긍정적인 영향을 미치는 심리적 안녕감 같은 변인에 대한 새로운 관점을 제공할 수 있으며, 부모교육 프로그램들이 대부분 양육방법에 대한 내용으로 치중되어 있는데 대한 새로운 대안으로 어머니 자신의 자아발견 및 자아성장과 같은 어머니 개인의 심리적 관점에서 부모교육 프로그램 개발을 할 수 있는 이론적 기초자료를 제공할 수 있으리라 기대한다.

이에 따른 연구문제는 다음과 같다.

<연구문제 1> 어머니의 심리적 안녕감이 어머니의 양육행동과 영아의 정서지능에 영향을 미치는 경로는 어떠한가?

<연구문제 2> 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간에 어머니의 양육행동이 매개 효과가 있는가?



[그림 1] 연구모형

II. 연구방법

1. 연구대상 및 연구절차

본 연구는 2014년 2월 11일부터 2014년 3월 9일 까지 실시하였으며, 서울시 S구에 소재하고 있는 임의로 선정된 52곳의 어린이집에 전화하여, 연구 협조 동의를 구한 23곳의 어린이집에 재원중인 12개월~36개월 된 영아와 대상 영아의 어머니 총 440명을 대상으로 설문조사를 실시하여 296부가 회수되었다(회수율: 67.27%). 그 중에서 중복 응답된 문항이나, 누락된 문항이 많거나, 불성실하게 응답하여 사용할 수 없는 설문지 85부를 제외한 총 211부가 최종 연구대상 자료로 사용되었다.

본 연구대상의 일반적 특성은 영아의 성별에서 남아는 48.3%, 여아는 51.7%였으며 어머니의 55.9%가 취업하고 있었다. 아버지의 평균 연령은 38.81이었으며, 어머니의 평균 연령은 36.99

었다.

2. 연구도구

1) 어머니의 심리적 안녕감

어머니의 심리적 안녕감을 알아보기 위한 측정도구로 Ryff(1989)의 심리적 안녕감 척도 (Psychological Well-Being Scale, PWBS)를 김명소 외(2001)가 수정 보완한 척도를 사용하였다. 이 척도는 자아수용, 긍정적 대인관계, 자율성, 환경통제력, 삶의 목적, 개인적 성장의 6개 심리적 차원을 측정하는 46문항으로 구성되어 있으며 5점 Likert 척도로 응답하게 되어 있다. 심리적 안녕감에 대한 Cronbach's α 계수는 .92로 각 문항 간 내적 일치도가 높은 것으로 나타났다.

2) 어머니의 양육행동

어머니의 양육행동을 알아보기 위한 도구는 김문정(2004)의 척도를 사용하였다. 이 척도는 Schaefers(1965)의 어머니 양육행동 모형을 박영애(1995)가 수정·변안한 것으로 온정-수용, 거부-제재, 허용-방임 등 총 30문항으로 재구성한 것이다. 5점 Likert 척도로 응답하게 되어 있다. 양육행동에 대한 Cronbach's α 계수는 .90로 각 문항 간 내적 일치도가 높은 것으로 나타났다.

3) 영아의 정서지능

영아의 정서지능을 측정하기 위한 도구는 Salovey와 Mayer(1996)가 수정·제안한 정서지능의 개념모형을 토대로 김경희(1998)가 제작한 교사용 유아 정서지능 평정 척도를 영아의 정서지능을 측정할 수 있도록 재수정한 박지현(2008), 유정숙(2010)의 도구를 사용하였다. 50개의 문항으로 구성되어 있으나 본 연구에서는 영아의 발달상 적합하지 않는 문항 5개를 제거하여 총 45문항으로 5점 Likert 척도로 구성되었다. 영아의 정서지능에 대한 Cronbach's α 계수는 .86로 각 문항 간 내적 일치도가 높은 것으로 나타났다.

3. 자료분석

수집된 자료는 SPSS win 18.0을 사용하여 신뢰도를 알아보기 위하여 Cronbach's α 계수를 산출하였으며, 수집된 자료들의 일반적인 특성과 경향을 알아보기 위하여, 기술통계를 사용하여 평균과 표준편차, 빈도와 왜도, 첨도 등을 산출하였고, 측정변인들 간의 관련성을 알아보기 위하여 Pearson 상관관계 분석을 실시하였다. 어머니의 심리적 안녕감, 어머니의 양육행동 및 영아의 정서지능 간의 경로를 분석하기 위해 AMOS 18.0을 이용하여 경로분석을 실시하였으며, 어머니의 심리적 안녕감, 어머니의 양육행동 및 영아의 정서지능 간에 매개효과가 있는지를 검증하기 위하여 부트스트랩 분석(Bootstrap analysis)을 실시하여 직접효과, 간접효과, 총 효과를

산출하였다.

III. 연구결과 및 해석

1. 측정변인간의 상관관계 분석 및 기술 통계치

어머니의 심리적 안녕감, 어머니의 양육행동, 영아의 정서지능에 대한 상관관계 분석을 실시한 결과와 평균, 표준편차, 첨도, 왜도의 결과는 <표 1>와 같다. 독립변수들 간의 독립성을 확인하기 위하여 다중공선성을 살펴본 결과 독립변수 간의 상관계수 값이 0.8이상 되지 않으므로 다중공선성에는 문제가 없는 것으로 나타났다(송지준, 2013).

<표 1> 측정변인 간의 상관분석 및 기술 통계치

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.개인적성장	1														
2.삶의목적	.11	1													
3.환경통제력	.09	.09	1												
4.자율성	-.13	.02	-.04	1											
5.긍정적대인관계	.02	-.07	.15*	-.05	1										
6.자아수용	.06	.24**	.21**	.05	.28**	1									
7.허용방입	.14*	.23**	.13*	.02	.19**	.26**	1								
8.거부제재	-.00	.16*	.14*	.01	.24**	.30**	.31**	1							
9.온정수용	.13*	.11	.17**	.01	.26**	.30**	.39**	.41**	1						
10.대인관계기술 또래	-.00	.03	.16*	.02	.25**	.12	.21**	.24**	.41**	1					
11.대인관계기술 성인	.02	.11	.22**	.05	.24**	.16*	.23**	.41**	.37**	.22**	1				
12.타인정서인식 배려	-.05	.13	.02	.03	-.05	.19**	.15*	.14*	.13	.15*	.06	1			
13.자기정서이용	.11	.18**	.16*	-.04	-.01	.15*	.24**	.21**	.24**	.28**	.22**	.22**	1		
14.감정조절충동 억제	-.03	-.03	-.05	-.12	.03	.05	.06	.04	-.08	-.08	-.01	-.04	-.42	1	
15.자기정서인식 표현	.05	.14*	.03**	-.05	.21**	.36**	.42**	.41**	.54**	.39**	.40**	.38**	.38**	-.03	1
M	2.99	3.22	2.95	3.04	3.21	3.11	3.26	3.48	3.11	3.12	3.18	3.15	3.11	3.08	3.15
SD	.86	.89	.80	.81	.81	.91	.74	.94	.78	.93	.91	.79	1.0	.85	.97
왜도	-.12	-.26	-.13	-.25	-.41	-.21	-.18	-.36	.21	-.25	-.17	-.24	-.20	-.12	1.00
첨도	-.72	-.13	-.74	-.99	-.74	-.85	-.81	-.79	-.39	-1.0	-1.1	-.45	-.99	-.12	-.64

** P<.01, * P<.05, 왜도<2, 첨도<4

2. 어머니의 심리적안녕감, 어머니 양육행동, 영아의 정서지능에 대한 측정모형 분석

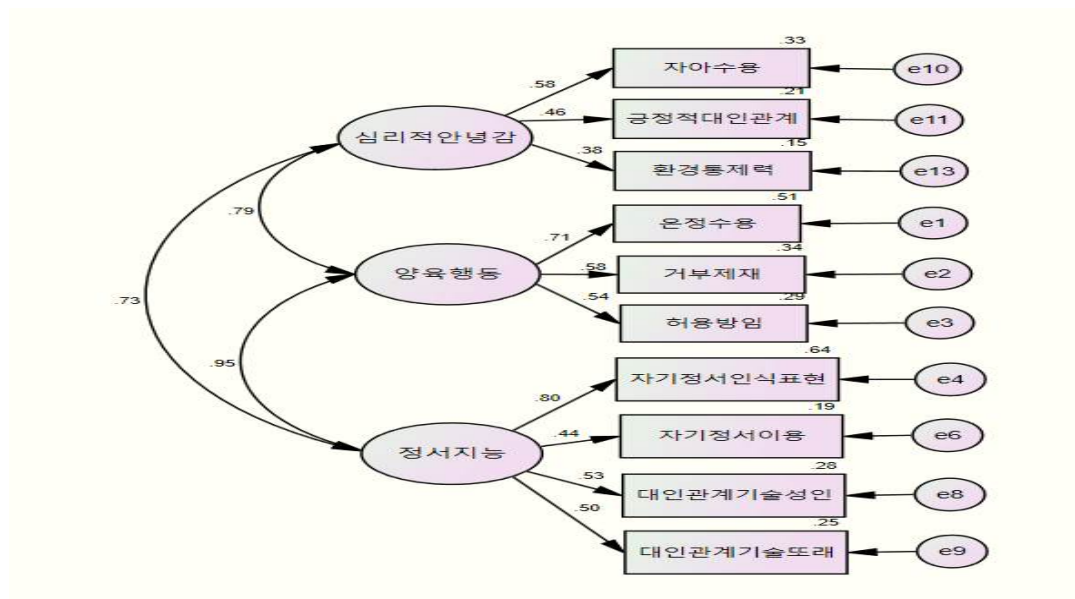
측정모형 분석을 통해, 본 연구에서 잠재변수로 사용된 어머니의 심리적 안녕감, 어머니의 양육행동, 영아의 정서지능의 지표들이 이론적 개념을 잘 반영하고 있는지를 검토하기 위해 확인적 요인분석을 사용하였다. 측정모형에 대한 요인적재량을 살펴본 결과 어머니의 심리

적 안녕감 중 자율성(.00)과 삶의 목적(.28), 개인적 성장(.15)이 요인 부하량(β) .40이상으로 나타나지 않아 제거되었고(김계수, 2011; 송지준, 2013), 환경통제력(.38)과 그 외 나머지 변인들은 모두 요인 부하량이 .40이상으로 $p < .001$ 에서 유의미하게 나타났다(성태제, 2014).

측정모형의 적합도 지수는 $X^2=46.48$ ($df=32$), $CMIN/DF=1.45$, $GFI=.95$, $TLI=.95$, $CFI=.96$, $RMSEA=.046$ 으로 나타나 본 연구에서 사용되는 측정모형의 기준을 충족시켰다고 볼 수 있다 <표 2 참조>.

<표 2> 측정모형의 적합도

적합도지수	X^2	CMIN/DF	df	P	GFI	TLI	CFI	RMSEA
연구모형	46.48	1.45	32	.04	.95	.95	.96	.046



[그림 2] 측정모형 요인 부하량

3. 어머니의 심리적안녕감, 어머니 양육행동, 영아의 정서지능에 대한 구조모형 분석

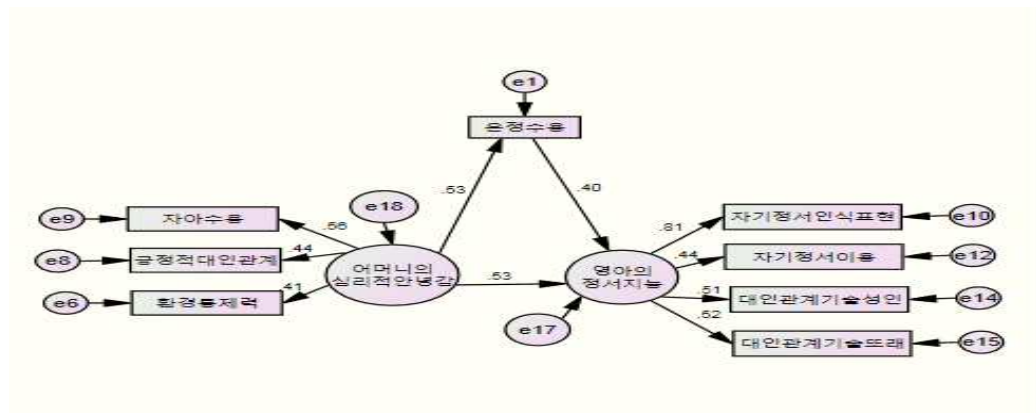
어머니의 심리적 안녕감과 어머니의 양육행동 영아의 정서지능에 미치는 경로를 알아보기

위하여 구조모형을 실행하였다. 구조모형 분석을 통해 어떤 변인이 어떤 변인에 직접 혹은 간접적 영향을 미치는지 분석하였다.

어머니의 심리적 안녕감과 어머니의 온정, 수용 양육행동, 영아의 정서지능 간의 구조모형을 분석하기 위해 [그림 3]과 같이 구조모형을 분석하였다. 구조모형을 분석한 결과 본 연구에서 제안한 모형의 결과는 $X^2=32.45$ ($df=18$), $CMIN/DF=1.80$, $P<.05$ 였으며, 적합도 지수는 $GFI=.97$, $TLI=.92$, $CFI=.95$, $RMSEA=.052$ 으로 나타나 적합도 지수들의 기준을 충족시켜 본 구조모형이 자료를 잘 적합 시키고 있다고 할 수 있다<표 3 참조>.

<표 3> 구조모형의 적합도1

적합도지수	X ²	CMIN/DF	df	P	GFI	TLI	CFI	RMSEA
연구모형	32.45	1.80	18	.02	.97	.92	.95	.052

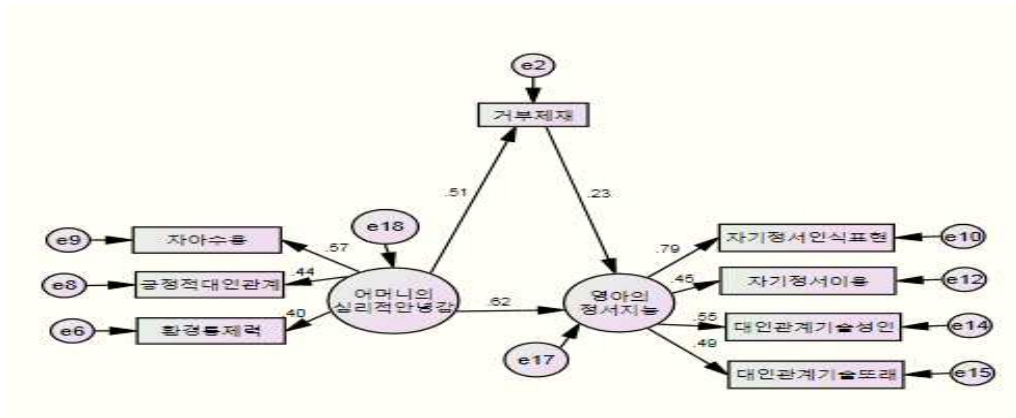


[그림 3] 구조모형 요인부하량 1

어머니의 심리적 안녕감과 어머니의 거부, 제재 양육행동, 영아의 정서지능 간의 구조모형을 분석하기 위해 [그림 4]와 같이 구조모형을 분석하였다. 구조모형을 분석한 결과 본 연구에서 제안한 모형의 결과는 $X^2=37.18$ ($df=18$), $CMIN/DF=2.06$, $P<.04$ 였으며, 적합도 지수는 $GFI=.95$, $TLI=.95$, $CFI=.96$, $RMSEA=.046$ 으로 나타나 적합도 지수들의 기준을 충족시켜 본 구조모형이 자료를 잘 적합 시키고 있다고 할 수 있다<표 4 참조>.

<표 4> 구조모형의 적합도2

적합도지수	X ²	CMIN/DF	df	P	GFI	TLI	CFI	RMSEA
연구모형	37.18	2.06	18	.01	.96	.92	.93	.061

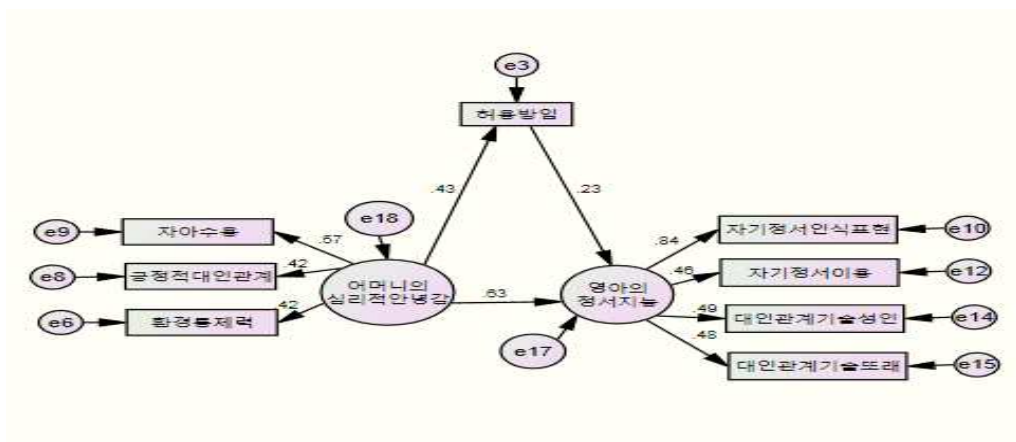


[그림 4] 구조모형 요인부하량 2

어머니의 심리적 안녕감, 어머니의 허용, 방임 양육행동, 영아의 정서지능 간의 구조모형을 분석하기 위해 [그림 5]와 같이 구조모형을 분석하였다. 구조모형을 분석한 결과, 본 연구에서 제안한 모형의 결과는 $X^2=27.91$ ($df=32$), $CMIN/DF=1.55$ 였으며, 적합도 지수는 $GFI=.97$, $TLI=.94$, $CFI=.96$, $RMSEA=.051$ 으로 나타나 적합도 지수들의 기준을 충족시켜 본 구조모형이 자료를 잘 적합 시키고 있다고 할 수 있다<표 5참조>

<표 5> 구조모형의 적합도3

적합도지수	X^2	CMIN/DF	df	P	GFI	TLI	CFI	RMSEA
연구모형	27.91	1.55	18	.04	.97	.94	.96	.051



[그림 5] 구조모형 요인부하량 3

4. 어머니의 심리적안녕감, 어머니의 양육행동, 영아의 정서지능간의 경로분석

어머니의 심리적 안녕감이 어머니의 양육행동을 통해 영아의 정서지능에 영향을 미치는 경로를 분석하기 위해 구조모형을 분석한 후, 각 변인 간의 구체적인 관계를 살펴보았다. 어머니의 심리적 안녕감이 어머니의 온정, 수용 양육행동과 영아의 정서지능에 직접적인 영향은 유의한 것으로 나타났다<표 6 참조>.

<표 6> 연구모형의 경로계수1

		β	B	S.E	C.R	P
온정수용 양육행동	← 어머니의 심리적 안녕감	.53	.82	.21	3.90	* * *
영아의 정서지능	← 어머니의 심리적 안녕감	.53	.82	.27	3.08	.002
영아의 정서지능	← 온정수용 양육행동	.40	.41	.11	3.71	* * *
환경통제력	← 어머니의 심리적 안녕감	.41	.65	.17	3.93	* * *
긍정적 대인관계	← 어머니의 심리적 안녕감	.44	.71	.17	4.10	* * *
자아수용	← 어머니의 심리적 안녕감	.56	1.00			
자기정서인식 표현	← 영아의 정서지능	.81	1.00			
자기정서 이용	← 영아의 정서지능	.44	.55	.09	5.62	* * *
대인관계기술 성인	← 영아의 정서지능	.51	.60	.09	6.59	* * *
대인관계기술 또래	← 영아의 정서지능	.52	.61	.09	6.66	* * *

***p<.001

<표 6>에 제시된 바와 같이 어머니의 심리적 안녕감은 어머니의 온정, 수용 양육행동(.53)에 통계적으로 유의미한 정적인 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 어머니의 온정, 수용 양육행동은 영아의 정서지능(.40)에 유의미한 정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

어머니의 심리적 안녕감이 어머니의 거부, 제재 양육행동과 영아의 정서지능에 직접적인 영향은 유의한 것으로 나타났다<표 7 참조>.

<표 7> 연구모형의 경로계수2

		β	B	S.E	C.R	P
거부제재 양육행동	← 어머니의 심리적 안녕감	.50	.92	.24	3.85	* * *
영아의 정서지능	← 어머니의 심리적 안녕감	.62	.93	.28	3.20	.001
영아의 정서지능	← 거부제재 양육행동	.23	.19	.09	2.03	.042
환경통제력	← 어머니의 심리적 안녕감	.40	.62	.15	3.93	* * *
긍정적 대인관계	← 어머니의 심리적 안녕감	.44	.62	.16	4.17	* * *
자아수용	← 어머니의 심리적 안녕감	.56	1.00			
자기정서인식 표현	← 영아의 정서지능	.79	1.00			
자기정서 이용	← 영아의 정서지능	.45	.59	.10	5.53	* * *
대인관계기술 성인	← 영아의 정서지능	.54	.64	.09	6.54	* * *
대인관계기술 또래	← 영아의 정서지능	.49	.59	.09	5.98	* * *

***p<.001

<표 7>에 제시된 바와 같이 어머니의 심리적 안녕감은 어머니의 거부, 제재 양육행동(.50)에 통계적으로 유의미한 정적인 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 어머니의 거부, 제재 양육행동은 영아의 정서지능(.23)에 정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

어머니의 심리적 안녕감이 어머니의 허용, 방임 양육행동과 영아의 정서지능에 직접적인 영향은 유의한 것으로 나타났다<표 8 참조>.

<표 8> 연구모형의 경로계수3

		β	B	S.E	C.R	P
허용방임 양육행동	← 어머니의 심리적 안녕감	.43	.62	.18	3.46	* * *
영아의 정서지능	← 어머니의 심리적 안녕감	.63	.99	.28	3.56	* * *
영아의 정서지능	← 허용방임 양육행동	.23	.25	.11	2.28	.022
환경통제력	← 어머니의 심리적 안녕감	.41	.64	.16	3.96	* * *
긍정적 대인관계	← 어머니의 심리적 안녕감	.42	.65	.16	3.99	* * *
자아수용	← 어머니의 심리적 안녕감	.57	1.00			
자기정서인식 표현	← 영아의 정서지능	.84	1.00			
자기정서 이용	← 영아의 정서지능	.45	.55	.09	5.70	* * *
대인관계기술 성인	← 영아의 정서지능	.49	.54	.09	6.05	* * *
대인관계기술 또래	← 영아의 정서지능	.48	.54	.09	5.94	* * *

***p<.001

<표 8>에 제시된 바와 같이 어머니의 심리적 안녕감은 어머니의 허용, 방임 양육행동(.43)에 통계적으로 유의미한 정적인 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 허용, 방임 양육행동은 영아의 정서지능(.23)에 정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

구조모형 분석을 통한 연구결과 어머니의 심리적 안녕감, 어머니의 양육행동, 영아의 정서지능 간에 유의한 경로가 나타났다. 즉 어머니의 심리적 안녕감이 높아지면 어머니의 온정, 수용 양육행동은 높아지고, 거부, 제재 양육행동과 허용, 방임 양육행동은 낮아진다, 어머니의 온정, 수용 양육행동이 높아지고, 거부, 제재 양육행동과 허용, 방임 양육행동이 낮아지면 영아의 정서지능이 높아진다는 결과를 보여주었다.

이를 종합해 보면 어머니의 심리적 안녕감이 높아질수록 어머니의 온정, 수용 양육행동은 높아지고, 영아의 정서지능도 높아진다는 연구결과를 도출할 수 있다.

5. 어머니의 심리적안녕감, 어머니의 양육행동, 영아의 정서지능간의 매개효과 검증

어머니의 심리적 안녕감이 어머니의 양육행동과 영아의 정서지능에 미치는 직접효과와 간접효과, 총효과를 조사하였다. 또한 연구모형 각 경로에서 매개효과가 유의한지를 확인하기 위해 부트스트래핑(Bootstrapping) 방법을 사용하여 분석하였다(송지준, 2014).

<표 9> 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간의 온정수용 양육행동의 매개효과

		직접효과	간접효과	총효과
온정수용 양육행동	← 어머니의 심리적 안녕감	.53**		.53**
영아의 정서지능	← 어머니의 심리적 안녕감	.53**	.22*	.75**
영아의 정서지능	← 온정수용 양육행동	.40**		.40**

* * p<.01, * p<.05

<표 9>에 제시된 바와 같이 어머니의 심리적 안녕감이 어머니의 온정, 수용 양육행동 간에는(.53, p<.01) 정적인 직접 효과가 있는 것으로 나타났다. 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간에는(.53, p<.01) 정적인 직접 효과가 있으며, 어머니의 온정, 수용 양육행동을 매개한 정적인 간접효과가 있는 것으로 나타났다(.22, p<.05). 어머니의 온정, 수용 양육행동은 영아의 정서지능에 통계적으로 유의미한 직접효과가 있는 것으로 나타났다(.40, p<.01).

<표 10> 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간의 거부제재 양육행동의 매개효과

		직접효과	간접효과	총효과
거부제재 양육행동	← 어머니의 심리적 안녕감	.51**		.51**
영아의 정서지능	← 어머니의 심리적 안녕감	.62**	.12	.74**
영아의 정서지능	← 거부제재 양육행동	.23**		.23**

* * p<.01, * p<.05

<표 10>에 제시된 바와 같이 어머니의 심리적 안녕감이 어머니의 거부, 제재 양육행동 간에는(.51, p<.01) 정적인 직접 효과가 있는 것으로 나타났다. 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간에는(.62, p<.01) 정적인 직접 효과가 있는 것으로 나타났고, 어머니의 거부, 제재 양육행동을 매개한 정적인 간접효과가 있는 것으로 보였으나(.22) 확률이 p<.05보다 크므로 유의미하지 않는 것으로 나타났다. 어머니의 거부, 제재 양육행동은 영아의 정서지능에 통계적으로 유의미한 직접효과가 있는 것으로 나타났다(.23, p<.01).

<표 11> 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간의 허용방임 양육행동의 매개효과

		직접효과	간접효과	총효과
허용방임 양육행동	← 어머니의 심리적 안녕감	.43**		.43**
영아의 정서지능	← 어머니의 심리적 안녕감	.63**	.10*	.73**
영아의 정서지능	← 허용방임 양육행동	.23**		.23**

* * p<.01, * p<.05

<표 11>에 제시된 바와 같이 어머니의 심리적 안녕감과 어머니의 허용, 방임 양육행동 간

에는(.43, $p < .01$) 정적인 직접 효과가 있는 것으로 나타났다. 어머니의 심리적 안녕감이 영아의 정서지능 간에는(.63, $p < .01$) 정적인 직접 효과가 있는 것으로 나타났으며, 어머니의 허용, 방임 양육행동을 매개한 정적인 간접효과가 있는 것으로 나타났다(.10, $p < .05$). 어머니의 허용, 방임 양육행동은 영아의 정서지능에 통계적으로 유의미한 직접효과가 있는 것으로 나타났다(.23, $p < .01$).

위의 결과를 요약하면, 어머니의 심리적 안녕감이 높을수록 어머니의 온정, 수용 양육행동은 높아졌으며, 어머니의 거부, 제재와 허용, 방임 양육행동은 낮아졌다. 어머니의 심리적 안녕감은 어머니의 양육행동을 통해 영아의 정서지능발달에 영향을 미쳤다. 이러한 경로는 어머니의 양육행동이 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간에 매개역할을 하고 있음을 보여주는 결과이다.

IV. 논의 및 결론

본 연구에서는 어머니의 심리적 안녕감과 어머니의 양육행동이 영아의 정서지능과 어떠한 관계가 있는지, 어머니의 양육행동을 매개로 어머니의 심리적 안녕감이 영아의 정서지능에 어떠한 영향을 미치는지 그 관계를 분석하였다. 본 연구의 주요 결과들을 논의하면 다음과 같다.

첫째, 어머니의 심리적 안녕감과 어머니의 양육행동, 영아의 정서지능 간에는 직접적인 영향이 있는 것으로 나타났다. 어머니의 심리적 안녕감이 어머니의 양육행동에 직접적인 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 어머니의 심리적 안녕감과 어머니의 양육행동 간에는 유의미한 상관관계가 있었다. 어머니의 심리적 안녕감이 높을수록 어머니의 온정, 수용 양육행동은 높게 나타났으며, 어머니의 거부, 제재 양육행동과 허용, 방임 양육행동은 낮게 나타났다. 이러한 결과는 어머니의 심리적 안녕감이 높을수록 어머니의 자녀 양육행동이 긍정적인 경향이 있다고 한 양은호(2011)의 연구결과와도 같은 맥락에서 해석될 수 있으며, 어머니의 심리적 안녕감이 높을수록 설명적 양육행동 및 자율성 촉진 양육행동을 많이 보였다는 연구(박서영, 박성연, 2007)나 어머니의 거부적 양육행동과 심리적 안녕감이 모두 부적인 상관을 보인 연구(송아람, 2006), 심리적 안녕감이 낮을수록 양육행동이 거부적이고 통제적으로 나타났다는 연구(이경남, 2001)와도 일치하였다.

어머니의 양육행동이 영아의 정서지능에 직접적인 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 어머니의 양육행동과 영아의 정서지능 간에는 유의미한 상관관계가 있었다. 어머니의 온정, 수용 양육행동이 높아질수록 영아의 정서지능에 미치는 영향이 높게 나타났으며, 어머니의 거부, 제재 양육행동과 허용, 방임 양육행동이 낮아질수록 영아의 정서지능에 미치는 영향은 높게 나타났다. 이러한 연구 결과는 어머니의 온정·수용적 양육행동이 아동의 정서조절능력을 높인다(오

남희, 2008)는 연구 결과와 어머니의 양육행동이 합리적 지도와 일관성 있는 규제를 많이 사용하고, 성취적일수록 유아의 정서지능이 높다(김지현, 2000)는 연구 결과들과 일치한다. 아동이 어머니의 양육행동을 온정, 수용적으로 지각할수록 정서지능이 높다는 김희경(2010)과 어머니의 양육행동과 정서지능과의 관계에서 어머니의 온정적 양육행동에서 자기정서이용, 자기정서인식 및 표현, 또래와의 관계가 변인인 정서지능과 의미 있는 상관관계가 있다는 김호련(2002)의 연구들과도 맥을 같이한다. 어머니의 양육행동이 영아의 정서지능에 직접적인 영향을 미치는 본 연구결과는 영아들을 양육하는 어머니의 양육행동이 영아들의 정서지능 발달에 매우 중요한 영향을 미친다(권준희, 1998; 김현숙, 1997; 서동미, 1996; 이원영, 1983)는 연구 결과를 지지하는 것으로, 어머니의 양육행동이 자녀가 타인을 대하는 방식과 태도에 영향을 주고 유아의 유아교육기관 적응능력, 대인관계 형성능력, 개인정서 조절능력 등 사회·정서적 능력에 영향을 준다는 연구(장연숙, 강경석, 김희정, 2003)와도 부분적으로 일치하였다.

어머니의 심리적 안녕감이 영아의 정서지능에 직접적인 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간에는 유의미한 상관관계가 있었다. 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능과의 관계에서 어머니의 심리적 안녕감이 높아질수록 영아의 정서지능에 미치는 영향도 높게 나타났다. 어머니의 심리적 안녕감의 하위영역 중 환경통제력과 삶의 목적, 자아수용, 긍정적 대인관계와 자율성 순으로 유아의 정서지능과의 관계를 나타낸 오소영(2011)의 연구 결과를 지지한 결과로 어머니가 가지는 심리적 안녕감에 따라 영아의 정서지능 발달에 차이를 보여주었다.

둘째, 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간의 경로에서 어머니의 양육행동이 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간에 매개효과가 나타났다. 즉 어머니의 심리적 안녕감이 높아질수록 어머니의 온정, 수용 양육행동은 높게 나타났으며, 어머니의 심리적 안녕감이 높아질수록 어머니의 허용, 방임의 양육행동은 낮게 나타났다. 어머니의 온정, 수용 양육행동이 높아질수록 영아의 정서지능에서 영아의 자기정서인식 및 표현, 자기정서 이용, 대인관계의 기술이 높게 나타났으며, 어머니의 허용, 방임 양육행동이 낮아질수록 영아의 자기정서인식 및 표현, 자기정서 이용, 대인관계의 기술이 높아지는 것으로 나타났다. 이러한 연구 결과는 어머니의 양육행동이 어머니의 심리적 안녕감과 영아의 정서지능 간에 미치는 역할이 있음을 입증해주는 결과이기에 의미가 있다.

이렇듯 어머니의 심리적 안녕감이 긍정적일수록 영아의 발달이 긍정적이었다는 여러 연구들(김경희, 2000; 김현숙, 2002; 이경숙, 2002; 이정화, 김보경, 2005; 최미숙, 김미숙, 2005)과 어머니의 심리적 안녕감이 높은 경우 어머니는 유아에게 반응적인 양육행동을 더 많이 보인 반면, 통제적이거나 거부적 양육행동을 덜 보였다(김은진, 박성연, 임희수, 2009)는 연구 결과들과 일치하였다. 따라서 어머니의 심리적 안녕감과 어머니의 양육행동은 영아의 정서지능 발달에 중

요한 영향을 미칠 것으로 기대된다.

본 연구의 결과를 통해 어머니의 심리적 안녕감과 어머니의 양육행동이 상관관계가 있음을 알 수 있었고, 송아람(2005)의 연구와 같이 어머니의 심리적 안녕감은 어머니의 양육행동에 중요한 영향을 미칠 수 있음을 보여 주었다. 위의 선행연구들을 통해서 시사 받을 수 있는 점은 어머니의 긍정적인 양육행동이 어머니의 심리적 안녕감을 통해 더욱 발달해야 한다는 것이다. 현대사회에서 가정과 같은 중요한 환경에서 영아들이 올바르게 보호 받으며, 바람직한 발달을 이루어 가려면 어머니의 심리적 안녕감이 잘 이루어져야 하고, 어머니의 긍정적인 양육행동을 위한 어머니의 심리적 안녕감의 중요성을 인지하고, 어머니의 심리적 안녕감으로 온정적이고 수용적인 어머니의 양육행동을 통한 영아의 정서지능 발달을 도모해야 할 것이다.

본 연구의 결과들에 근거한 후속연구들에 대한 제언은 다음과 같다. 첫째, 본 연구에서는 서울지역에 거주하고 있는 영아와 어머니를 대상으로 연구대상을 표집하여, 지역적으로 국한된 연구를 진행하였으므로 본 연구 결과를 일반화하기에는 어려움이 있다. 따라서 후속 연구에서는 지역적 변인을 고려하여 다양한 지역에 걸쳐 연구가 이루어져야 할 것이다. 둘째, 본 연구결과에서는 어머니의 심리적 안녕감이 영아의 정서지능에 영향을 미치는 중요한 변인임을 입증하였다. 따라서 후속연구에서는 영아의 정서지능 발달에 어머니의 심리적 안녕감에 대한 중요성을 인지하고, 어머니의 심리적 안녕감을 증진시킬 수 있는 실제적이고 다양한 새로운 관점에서 지역사회 부모교육 프로그램을 개발해야 할 것이다. 마지막으로 변인 간의 관계를 구조모형을 통해 확인하였는데, 이를 뒷받침해줄 수 있는 변인들 간의 관계에 대한 선행연구가 매우 부족하였다. 어머니의 심리적 안녕감은 어머니의 개인 변인에 따라 다르게 나타날 수 있으므로 후속연구에서는 좀 더 다양한 어머니의 변인에 따른 영아의 정서지능 간의 관계에 대한 후속연구가 필요할 것이다.

참 고 문 헌

- 권준희(1998). 어머니의 양육태도와 유아의 사회적 행동 간의 관계 연구. 석사학위논문, 성신여자대학교 대학원.
- 김경희, 김경희(2000). 유아 정서지능 발달에 관한 연구. 아동학회지, 21(4), 21-34.
- 김경희(1998). 교사용 유아 정서지능 평정척도 개발에 관한 연구. 박사학위논문, 연세대학교 대학원.
- 김경희(1997). 한국아동의 정서에 관한 심리학적 연구. 한국심리학회지: 발달, 10(1),

43-56.

- 김계수(2011). 구조방정식 모형 분석. 서울: 한나래 아카데미.
- 김명소, 김혜원, 차경호 (2001). 심리적 안녕감의 구성개념 분석: 한국성인 남녀를 대상으로. 한국심리학회지: 사회 및 성격, 15(2), 19-39.
- 김문정(2004). 아동이 지각한 부모양육행동과 아동의 행동문제 간의 관계. 석사학위논문, 연세대학교 대학원.
- 김미성, 전귀연(2003). 유아기 자녀를 둔 어머니의 양육행동에 영향을 미치는 요인. 대한가정학회, 41(12), 207-228
- 김미숙, 문혁준(2005). 유아기 자녀를 둔 어머니 양육스트레스 및 양육효능감과 양육행동과의 관계. 대한가정학회지, 48(8), 25-35.
- 김영주, 송연숙(2007). 1세-3세 영유아를 둔 어머니의 양육지식과 양육스트레스. 한국열린유아교육학회지, 12(4), 475-493.
- 김지현(2000). 유아의 정서지능과 어머니 양육행동과의 관계. 석사학위논문, 한양대학교 교육대학원.
- 김현숙(1997). 어머니의 양육태도와 유아의 친사회적 행동 동기에 관한 연구. 석사학위논문, 한국교원대학교 대학원.
- 김현옥(2002). 아버지의 심리적자세 및 역할수행과 유아의 사회, 정서발달. 석사학위논문, 충북대학교 교육대학원.
- 김호련(2002). 어머니의 양육행동 및 관련변인과 유아의 정서지능과의 관계. 석사학위논문, 신라대학교 교육대학원.
- 김희정(2010). 어머니의 양육행동 및 아동의 놀이성이 정서지능에 미치는 영향. 석사학위논문, 숙명여자대학교 사회교육대학원.
- 류현강(2007). 어머니의 양육태도 및 유아의 기질과 부적응행동. 석사학위논문, 전남대학교 대학원.
- 박성연, 이숙(1990). 「어머니의 양육행동 척도」 표준화를 위한 예비연구. 대한가정학회지, 28(1), 141-156.
- 박수연(2005). 영아의 성 및 연령에 따른 어머니의 양육행동에 대한 귀인. 부모역할에 대한 인식 및 양육지식. 석사학위논문, 이화여자대학교 대학원.
- 박영애(1995). 부모의 양육행동 및 형제관계와 아동의 자존감과와의 관계. 박사학위논문, 고려대학교 대학원.
- 박영애, 최영희, 박인전(2000). 아동이 지각한 어머니의 양육행동과 아동의 정서지능과의 관계. 한국가족복지학, 5(2), 161-182.

- 박화윤(1998). 놀이영역과 활동형태에서 유치원의 질에 따른 유아스트레스 행동. 한국영유아 보육학 16, 73-97.
- 서동미(1996). 어머니의 양육태도와 유아의 친사회적 행동. 석사학위논문, 중앙대학교 교육대학원
- 서진영(2013). 영아기 자녀를 둔 어머니의 양육지식 및 양육스타일에 관한 연구. 석사학위논문, 전남대학교 대학원.
- 성태제(2014). 알기 쉬운 통계분석. 서울: 학지사.
- 송미혜, 송연숙, 김영주(2007). 유아기 어머니의 양육스트레스 및 사회적 지지가 양육효능감에 미치는 영향. 한국열린유아교육학회, 12(5), 165-183.
- 송아람(2005). 어머니의 심리적 안녕감과 양육태도의 관계가 유아의 심리적 상태에 미치는 영향. 석사학위논문, 중앙대학교 사회개발대학원.
- 송지준(2013). SPSS/AMOS 통계분석방법. 경기: 21세기사.
- 안지영(2002). 2~3 세 자녀를 둔 어머니의 양육 신념, 효능감 및 스트레스가 양육 행동에 미치는 영향. 대한가정학회, 40(1), 53-68.
- 양옥승, 조유나, 나은숙, 김호인, 손복영(2011). 영아의 발달과 보육. 서울: 도서출판 신정.
- 양은호(2011). 어머니의 심리적 안녕감이 양육행동과 유아의 사회적 능력에 미치는 영향. 박사학위논문, 경원대학교 대학원.
- 오남희(2008). 부와 모의 양육행동이 아동의 정서조절 능력에 미치는 영향. 석사학위논문, 숙명여자대학교 대학원.
- 오소영(2011). 어머니의 심리적 안녕감과 유아의 정서지능과의 관계. 석사학위논문, 한국국제대학교 대학원.
- 오영미(1997). 어머니의 양육행동이 아동의 정서지능에 미치는 영향. 석사학위논문, 청주대학교 교육대학원.
- 유정숙(2010). 영아의 기질 및 정서지능과 보육시설적응과의 관계. 석사학위논문, 아주대학교 교육대학원.
- 이경님(2001). 아동이 지각한 어머니의 양육행동, 내외통제소재와 또래 괴롭힘의 관계. 대학원 논문집, 26, 317-331.
- 이경숙(2002). 어머니의 심리적 자세와 유아의 친사회적 행동과의 관계. 석사학위논문. 부산대학교 대학원.
- 이원영(1996). 우리나라 영·유아교육 프로그램에서의 감성교육. 성숙한 감성교육의 방향 모색: 유아교육, 한국어린이육영회, 41-66.
- 이원영(1983). 어머니의 자녀양육관 및 양육태도와 유아발달과의 관련성 연구. 박사학위논문

- 문, 이화여자대학교 대학원.
- 이정화, 김보경(2005). 어머니의 심리적 자세에 대한 모-자간 일치도와 유아의 사회, 정서 발달과의 관계. *미래유아교육학회*, 12(2), 97-119
- 신숙재(1997). 어머니의 양육스트레스, 사회적 지원과 부모 효능감이 양육행동에 미치는 영향. 박사학위논문, 연세대학교 대학원.
- 장연숙, 강경석, 김희정(2003). 유아의 연령 및 성별과 부모의 양육 태도에 따른 유아의 친사회적 행동. *한국아동학회지*, 24(4), 41-53.
- 전경숙, 조은영(1997). 어머니의 양육 행동, 심리적 안정도, 결혼만족 및 아동특성이 유치원 아동의 애착행동과 사회성 발달에 미치는 영향. *미래유아교육학회*, 4(0), 113-133.
- 정옥분(2008). *아동학 연구방법론*. 서울: 학지사.
- 정옥분(2012). *영아발달*. 서울: 학지사.
- 정옥분, 정순화, 임정하(2007). *정서발달과 정서지능*. 서울: 학지사.
- 최아라(2008). 어머니의 양육태도와 아동의 애착이 정서적 부적응 행동에 미치는 영향. 석사학위논문, 전남대학교 대학원.
- 최은지(2003). 양육태도, 정서지능 그리고 대인관계의 관계. 석사학위논문, 대구대학교 대학원.
- 최진희(2009). 어머니의 심리적 안녕감과 유아의 자기조절능력 및 사회적 유능감. 석사학위논문, 충북대학교 대학원.
- 추미란(1999). 어머니의 양육태도 및 배경변인과 유아의 정서지능과의 관계. 석사학위논문, 원광대학교 교육대학원.
- 홍순옥, 김성혜(2008). 어머니의 배경변인에 따른 양육지식과 영아의 상호작용의 관계. *아동학회지*, 29(6), 55-71.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligence*, New York: Basic Books.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam books.
- Rohner, R. P. & Rohner, E. C. (1981). Parental acceptance-rejection & parental control: Cross Cultural Codes. *Ethnology*, 20, 245-260
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069-1081.
- Ryff, C. D. & Keyes, c. I. (1995). "The Structure of Psychological Well-being Revisited"

JPers Soc Psychol. 69(4), 719-27.

Salovey, P. (1996). *Emotional intelligence : Another way to be smart?* Paper presented at the Sejong Cultural Center, Seoul, Korea.

Salovey, P., & Mayer, J. D. (1996). *Emotional intelligence*. New York: Basic Books.

Schaefer, E. S. (1959). Child reports of parental behavior. *Child Development*.

Abstract

The Relationship between Mother's Psychological Wellbeing and Infant's Emotional Intelligence

Yoon, Yeonhee · Shim, Sookyoung

The purpose of this study was to investigate the relationship between mother's psychological wellbeing and mother's parenting behavior and emotional intelligence of infants. And analyzed whether the mothers parenting behaviors mediate between mother's psychological wellbeing and infant emotional intelligence. In this study, 211 mothers of infants and infants who are financially dependent on day care centers in Seoul participated. First, the analysis of the structural model to analyze the pathways between mother's psychological wellbeing, parenting behaviors, and infant emotional intelligence showed that there was a meaningful pathway between mother's psychological wellbeing, parenting behavior, and infant emotional intelligence . Second, the effects of mother's psychological wellbeing on parenting behaviors and infant emotional intelligence were examined and indirect effects were examined. As a result, mother's parenting behaviors were mediated between mother's psychological wellbeing and infant emotional intelligence. It is expected that the theoretical basis for parental education will be provided by providing new perspectives and importance to variables such as psychological wellbeing which has a positive effect on mother's parenting behavior.

Key words : Mother's Psychological Wellbeing, Parenting Behaviors, Infant's Emotional Intelligence

*Yeonhee Yoon, Songpadearo567, Songpagu, Seoul 05503 / kal117@hanmail.net